ACTAS DE BENEFICIARIOS POR SESIONES

TERRITORIO DE OVEJAS, SUCRE

www.funfinsocial.org
@Conunfinsocial
Cra. 53 No. 80-198 piso 8
Barranquilla, Colombia.
info@funfinsocial.org
310 203 7441

fundación con un fin Social

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Ovejas
Grupo beneficiario	20 beneficiarios
Lugar	Casa de la Gaita
Fecha	09 de marzo del 2026
Hora de Inicio	2:00 p.m.
Hora de finalización	5:00 p.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.1	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica.
Ámbito del desarrollo del taller	Personal
Temática	Reconocimiento de afectaciones a la dignidad humana Fortalecimiento de las identidades
Tiempo de ejecución	3 horas

1. **Descripción metodológica del taller**

Durante la sesión se desarrollaron los talleres “Reconocimiento y afectaciones a la dignidad humana” y “Fortalecimiento de identidades”, la metodología utilizada se fundamentó en un enfoque participativo, reflexivo y lúdico–pedagógico, que permitió la interacción activa de los beneficiarios mediante dinámicas grupales, ejercicios de reflexión y construcción colectiva de conocimientos. La jornada inició con una actividad de presentación, en la cual cada participante compartió su nombre acompañado de una cualidad que lo representara, preferiblemente iniciando con la misma letra de su nombre;

el objetivo de esta dinámica fue crear un ambiente de confianza, reconocimiento mutuo y disposición para el desarrollo del taller. Posteriormente, se desarrolló una lluvia de ideas en torno al concepto de dignidad humana, donde los beneficiarios expresaron a través de una frase o una palabra sus percepciones acerca de la dignidad. Las ideas fueron registradas en una cartelera y posteriormente socializadas, lo que facilitó la construcción colectiva del concepto.

En la actividad denominada “historias que duelen”, los beneficiarios escucharon la historia de María, a partir de preguntas orientadoras, reflexionaron sobre las emociones generadas por estas situaciones.

Posteriormente se desarrolló la actividad “la dignidad floreciendo”, en la cual los beneficiarios reflexionaron sobre acciones y actitudes que fortalecen el respeto hacia sí mismos y hacia los demás, representando de manera simbólica mediante la construcción de elementos visuales.

En el taller, enfocado en el fortalecimiento de identidades, se inició con la dinámica “el juego de las identidades”, en la que los beneficiarios compartieron experiencias significativas de diferentes etapas de su vida, promoviendo la confianza y el reconocimiento de las historias personales. Posteriormente, mediante la actividad “¿Quién soy hoy?”, cada participante elaboró un retrato identitario de manera visual o escrita, identificando elementos que hacen parte de su identidad personal. En la actividad “mapa de identidades”, los beneficiarios trabajaron en grupos para identificar aspectos culturales, sociales y comunitarios que los representan como colectivo.

2. Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo

Durante el desarrollo de la sesión se evidenció una participación activa por parte de los beneficiarios , quienes lograron reflexionar sobre la importancia del respeto por la dignidad humana y el reconocimiento de la identidad personal y colectiva. A través de las actividades propuestas, los beneficiarios identificaron situaciones cotidianas en las que la dignidad puede verse afectada, reconociendo la importancia del respeto, la empatía y el diálogo como herramientas fundamentales para fortalecer las relaciones interpersonales.

Asimismo, se promovió el reconocimiento de las experiencias personales como elementos valiosos en la construcción de la identidad, lo cual permitió generar espacios de confianza y escucha entre los beneficiarios. Las actividades grupales favorecen el flujo e intercambio de ideas y experiencias, permitiendo que los beneficiarios identifiquen

aspectos culturales, sociales y personales que hacen parte de su identidad y de la identidad de su comunidad.

3. Análisis y conclusiones

El desarrollo de la sesión permitió generar un espacio de reflexión significativa en torno a la dignidad humana y la identidad personal, facilitando procesos de reconocimiento de las experiencias individuales y de las dinámicas comunitarias. Un aspecto a destacar fue la disposición de los beneficiarios para compartir experiencias personales y analizar situaciones relacionadas con la vulneración de la dignidad, lo cual evidenció la pertinencia de abordar estos temas desde metodologías participativas y vivenciales. Asimismo, las actividades lúdicas y reflexivas facilitaron la comprensión de los conceptos trabajados, permitiendo que los beneficiarios no solo identificaran situaciones problemáticas, sino que también propusieran alternativas basadas en el respeto, la empatía y la convivencia.

En conclusión, la sesión permitió el fortalecimiento de las capacidades personales y sociales relacionadas con el reconocimiento de la dignidad humana, el respeto por la diversidad y la valoración de la identidad como elemento fundamental para la convivencia y el desarrollo comunitario.

4. Evidencias









www.funfinsocial.org
@Conunfinsocial
Cra. 53 No. 80-198 piso 8
Barranquilla, Colombia.
info@funfinsocial.org
310 203 7441

Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como bases para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad	FECHA:	9/03/2026
ACTIVIDAD 2.1:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica	LUGAR:	Sede La garita
TEMA DESARROLLADO:	Reconocimiento de las afectaciones de la dignidad humana Fortalecimiento de identidades	TERRITORIO:	Olaya
		GRUPO BENEFICIADO:	20

No.	NOMBRES Y APELLIDO	Numero de contacto	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Marwin Narvaez Olivera	311-3467749	1888821388	CC	
2	Judith Vasquez	3145715085	CC	64870584	Judith Vásquez
3	Sandra Rodriguez	3017261021	C.C	3017261021	Sandra Rodríguez
4	maura vásquez	3243398995	CC	3243398995	maura Vásquez
5	Alejandro márquez	3104591863	C C	19.878185	alejandro márquez
6	Daniela Martínez	3205916659	CC.	1103742781	Daniela M.
7	yasmith funez olivera	3226923661	cc	1005489661	Jasmith F
8	Lisney Funez Olivera		ce	1005489129	Lisney funez
9	Ana milena Perez Diaz.	3207049007	c.c	1052077813	~~Ana Perez~~
10	Isela funes	314-6888409	CC	1081362?	
11	~~Maria Eduvigenia~~ Alcedivens Ozuna	3114300394	Ce	64891532	Maria Alcedivens
12	Margoris Paros Perez	3016471070	CC	1107814986	Margoris Paros
13	Oleida contreras	3107451316	CC	64895243	OLEIDA
14	Edelmira ~~Isa~~ Gonzalez Márquez	3235396314	cc	64892094	Edelmira Gonzalez
15	meisy meza florez	3127627564	Cc	1005482070	meisy meza
16	Dereni s Murcia Arrieta	3209541807	CC	64558035	Dereni S
17	Naibeth Patricia Tovar Olivera	3224345785	Ce	64894170	Naibeth
18	Candelaria Acosta Rodriguez.	3205072770	CC	1107817673	Candelaria A
19	~~Gonzalo Alvarez~~ Ortiz	3122797622	CC	6489225	Gonzalo Ortiz
20	Flor Maria Chajin Balmaseda	3042152333	CC	45578111	Flor Chajin B
21					
22					
23					
24					

Powered by CamScanner

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Ovejas
Grupo beneficiario	20 beneficiarios
Lugar	Institucion Educativa Gabriel Taguada
Fecha	10 de marzo del 2026
Hora de inicio	2:00 p.m.
Hora de finalización	5:00 p.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.1	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica.
Ámbito del desarrollo del taller	Personal
Temática	Resignificación y resiliencia Estrategias de afrontamiento
Tiempo de ejecución	3 horas

1. **Descripción metodológica del taller**

La metodología de la sesión se fundamentó en un enfoque participativo y vivencial, centrado en el reconocimiento del saber previo de los beneficiarios. Se prioriza la creación de un entorno seguro mediante técnicas de relajación y actividades rompehielo, con el fin de crear un ambiente de confianza, integración y bienestar emocional. Estas herramientas no solo facilitan la apertura de los asistentes, sino que sirven como el soporte necesario para que el aprendizaje fluyera de manera natural, permitiendo que cada individuo se sintiera cómodo al compartir aspectos de su esfera privada.

La estrategia pedagógica se basó en el uso de dinámicas prácticas y participativas que conectan los talleres psicopedagógicos con el diario vivir. A través de diálogos abiertos, se logró que los temas tratados no se percibieran como conceptos abstractos, sino como herramientas aplicables a la vida diaria. Este modelo de

enseñanza-aprendizaje permitió que los beneficiarios identifiquen el concepto de resiliencia y gestión emocional, garantizando que el conocimiento se construye de manera colectiva y significativa a partir de sus propias realidades y contextos sociales.

2. Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo

En la temática de resignificación y resiliencia, se logró que los participantes identifiquen y resignifiquen momentos críticos de su historia personal, tales como crisis económicas, duelos por enfermedad y conflictos familiares. El logro principal fue la transición del reconocimiento del problema hacia la validación de sus propias capacidades de superación, permitiéndoles entender la resiliencia no solo como una fortaleza interna, sino como un recurso que se nutre del tejido social y el apoyo comunitario. Además, se consiguió que los asistentes asimilen este concepto de forma sencilla, apropiándose de él como una capacidad fundamental para su desarrollo humano.

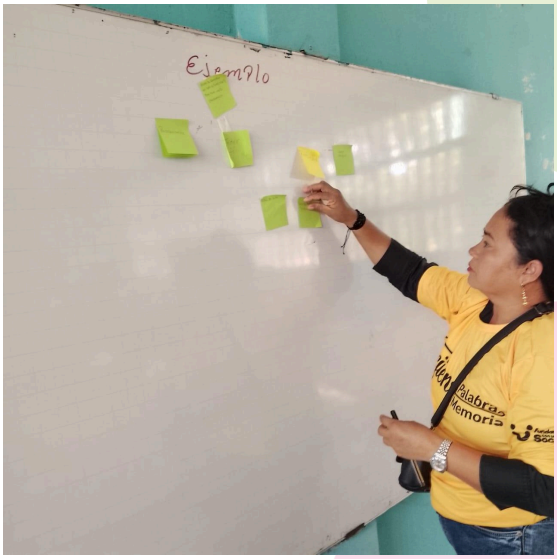
Respecto al manejo de las emociones, se obtuvo un avance en la alfabetización emocional de los beneficiarios, quienes lograron nombrar y distinguir un espectro de sentimientos que trascendía las emociones básicas. Se buscó fomentar una reflexión profunda sobre la conexión mente-cuerpo, identificando reacciones fisiológicas y conductuales ante situaciones de estrés o alegría. Como resultado final, se promovió un compromiso personal sólido, donde cada participante manifestó la intención de profundizar en su autoconocimiento y adoptar estrategias saludables para el cuidado de su salud mental y el afrontamiento de adversidades futuras.

3. Análisis y conclusiones

El análisis de la sesión revela una necesidad latente en la población atendida: la carencia de espacios de escucha activa donde puedan expresarse sin temor a ser juzgados. La creación de este escenario de confianza demostró ser un factor determinante para el éxito del taller, evidenciando que, cuando se brinda la seguridad necesaria, los beneficiarios muestran una disposición notable para la introspección. Se concluye que el fortalecimiento de estos espacios es vital para los procesos de transformación social, ya que actúan como un catalizador para la sanación individual y colectiva dentro de la comunidad.

Finalmente, se observó que, aunque existe una resiliencia intrínseca muy fuerte en el grupo, esta muchas veces no es consciente. La intervención permitió que los participantes descubrieran su propia fortaleza y la importancia de las redes de apoyo

familiar. Aunque inicialmente se detectó cierta resistencia o falta de costumbre al hablar de la vulnerabilidad emocional, el progreso gradual hacia una comunicación asertiva sugiere que la continuidad de estas metodologías dinámicas es el camino más efectivo. La metodología práctica no solo facilita el aprendizaje, sino que empodera al beneficiario al hacerle protagonista de su propio proceso de cambio.





4. Evidencias



Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	**FECHA:**	10/03/2026
		LUGAR:	Inst. Ed.
ACTIVIDAD 2.1:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica.	**TERRITORIO:**	Ovejas
TEMA DESARROLLADO:	Resignificación y resiliencia Estrategias de afrontamiento.	**GRUPO BENEFICIADO:**	20

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE	NÚMERO DE	FIRMA
1	Sudith Vásquez	CC.	64890-594	Judith Vasquez
2	meisy Meza Florez	CC	1005488030	meisy Meza Fl.
3	Daniela Márquez Navarro	CC	1103742781	Daniela Márquez
4	Candelaria Acosta Rodríguez	CC	1101818673	Candelaria Acosta
5	Sandra Bohorquez Hernan	CC	64.895.389	Sandra Bohorquez
6	Flor María Chajin Balmaseda	C.C.	45578111	Flor M chajin B.
7	Ernesto Alvarez Vitola	C.C.	6489215	Ernesto
8	Alvaro Marquez	C.C.	1888178183	Alvaro Marquez
9	Dereny Mercado Arrieta	CC	64.558035	Dereny Mercado
10	Elida cortezas	CC	64895243	Elida
11	Maryoris pasos Perez	CC	1101814986	Maryoris pasos
12	María Eugenia Martinez Ozuna	CC	64891532	María Martinez
13	Edelmira Gonzalez Margeth	CC	64892094	Edelmira Gonzalez Margeth
14	ANA MILENA PEREZ DIAZ	CC	1067077813	ANA MILENA PEREZ DIAZ

Powered by CamScanner

15	Marvlin Jesus Narvaez Olivera	CC	1888 2138	Marvlin
16	Isela Funes Olivera	CC	1101813629	Isela Funes
17	Yasmith Stella Funez Olivera	CC	1005489661	Yasmi Funez
18	Lisney Sofia Funez Olivera	CC	1005439129	Lisney Funez
19	Maira Vanessa Vasquez Bohorquez	CC	1192750455	Maira Vasquez
20	Naibeth Patricia Tovar Olivera	CC	64894170	Naibeth Tov

Powered by CamScanner

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Ovejas
Grupo beneficiario	20 beneficiarios
Lugar	Institucion Educativa Gabriel Taguada
Fecha	16 de marzo del 2026
Hora de inicio	2:00 p.m.
Hora de finalización	5:00 p.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.1	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica.
Ámbito del desarrollo del taller	Personal
Temática	Proyecto de vida con enfoque transformador Redes de apoyo
Tiempo de ejecución	3 horas

1. **Descripción metodológica del taller**

El abordaje metodológico de esta sesión se centró en la lúdica y la construcción simbólica como herramientas para la introspección y la proyección personal. Se implementaron técnicas específicas como "los aviones de papel" y el "mapa de sueños", las cuales sirvieron como herramienta para que los beneficiarios externalicen sus aspiraciones de una manera creativa. Esta metodología permitió que su proyecto de vida se entienda como un proceso dinámico, facilitando la organización de metas en corto, mediano y largo plazo, y adaptándose a los diferentes ritmos de reflexión de cada asistente.

Asimismo, la metodología se enfocó en la dimensión social mediante la actividad "Soñar en colectivo". Este ejercicio fue diseñado con el objetivo de fomentar el diálogo horizontal y la identificación de necesidades compartidas dentro de la comunidad. Al

integrar actividades dinámicas y participativas, se garantiza un ambiente de aprendizaje basado en la experiencia, donde el juego y la integración grupal fueron los ejes conductores que mantuvieron la motivación constante y eliminaron las barreras iniciales de comunicación entre los participantes.

2. **Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo**

Uno de los principales logros alcanzados fue la consolidación de una visión clara sobre el proyecto de vida. Muchos participantes, que inicialmente presentaban dificultades para definir sus sueños, lograron estructurar sus metas y reconocer la importancia de la perseverancia para alcanzarlas. Se obtuvo un avance en la capacidad de autogestión de los beneficiarios, quienes ahora cuentan con una hoja de ruta mental más organizada. Además, se fortaleció notablemente el sentido de pertenencia y el compromiso social, logrando que el grupo propusiera ideas concretas para el mejoramiento de su comunidad y el bienestar común.

En el área de soporte social, se logró que los asistentes mapearan sus redes de apoyo, identificando actores clave tanto en el ámbito privado (familia y amigos) como en el institucional. Los participantes no solo reconocieron los recursos externos con los que cuentan en momentos de crisis, sino que también asumieron un rol activo al comprender la importancia de ser apoyo para otros. Finalmente, se evidenció un incremento en los niveles de confianza interpersonal, lo que se tradujo en una participación mucho más fluida, genuina y empática durante cada una de las fases del taller.

3. **Análisis y conclusiones**

La sesión concluye que la claridad en las metas personales es directamente proporcional a la disposición para trabajar en equipo; cuando un individuo encuentra sentido a sus aspiraciones, se vuelve un actor más consciente y dispuesto a colaborar en la construcción de su tejido social.

Finalmente, se concluye que el reconocimiento de las redes de apoyo es fundamental para mitigar la sensación de aislamiento que a menudo afecta a estas poblaciones. El taller permitió concluir que el fortalecimiento de los vínculos familiares, comunitarios e institucionales no es solo una estrategia de supervivencia, sino la base para una convivencia armónica y un crecimiento personal sostenible. La evaluación general de la sesión es altamente positiva, reafirmando que las metodologías prácticas y

dinámicas son el camino más eficaz para promover la integración, la confianza mutua y la transformación de la comunidad.

4. Evidencias







Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación

PLANILLA DE ASISTENCIA

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad
ACTIVIDAD 2.1:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica
TEMA DESARROLLADO:	Proyecto de Vida con enfoque Transformador. Redes de apoyo
FECHA:	16/03/2024
LUGAR:	Inst. Ed. Gabriel T. Olaya
TERRITORIO:	
GRUPO BENEFICIADO:	20

No.	NOMBRES Y APELLIDO	Numero de contacto	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Yasmith Funez Olivera	3226923661	cc	1005489661	Yasmith F
2	Lisnay Sofia Funez Olivera	3243393135	CC	1005489129	Lisnay F.
3	Marwin Jesús Narvaéz Olivero	3113466749	CC	18882133	
4	Isela Funes Olivera	3146868409	Cc	1101813629	Isela Funes
5	Meisy Meza Florez	3127627564	CC	1005488070	Meisy Meza
6	Derens del Socorro Miranda Arbeláez	3209541807	CC	64553580	Derens Miranda
7	María Eufemia Martínez Ozuna	3114300394	cc	64891532	María Martínez
8	Maryoris pasos perez	3016471070	CC	1101814986	Maryoris Pasos
9	Ana milena Perez Diaz.	3207049007	CC.	1052077813	~~Ana Perez~~
10	Oneida contrera	3107451316	CC	64895243	Oneida
11	Naibeth Patricia Tovar olivera	3274345785	cc	64894770	Naibeth
12	Esperanza Arbeláez Vitola	3122797622	CC	64892125	Esperanza
13	Edelmira Luz González Marquez	3235396314	cc	64892094	Edelmira
14	Flor María chajin Balmaseda	3042152333	CC	45578111	Flor chajin
15	Candelaria Acosta Rodríguez	3205072976	CC	1101818673	Candelaria
16	Alejandro Marquez Paternina	3205915659	CC	18878183	Alejandro
17	Daniela Marquez N.	3205915659	CC	1103742781	Daniela Marquez
18	Analucía milan Jaraba	333 2219967	CC	1118746412	Ana Beltrán
19	Maura V. Vasquez Bolivarquez	301 102 79 19	CC	1192710855	Maura Vasquez
20	Judith Vasquez	314 521 5095	CC	64 890 544	Judith Vasquez
21	Sandra Bolivarquez Chiamon	301 726 1021	CC	64 895 399	Sandra Bolivar
22	Meisy Bere Gonzalez	1102 199 645	CC	1104878055	Meisy Bere
23					
24					

Powered by CamScanner

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Ovejas
Grupo beneficiario	20 beneficiarios
Lugar	Institucion Educativa Gabriel Taguada
Fecha	18 de marzo del 2026
Hora de inicio	2:00 p.m.
Hora de finalización	5:00 p.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.1	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica.
Ámbito del desarrollo del taller	Familiar e interpersonal
Temática	Comunicación asertiva y lenguaje no violento Capacidades para el diálogo
Tiempo de ejecución	3 horas

1. **Descripción metodológica del taller**

El diseño de la sesión se basa en una metodología de aprendizaje experiencial enfocada en la comunicación asertiva y la gestión pacífica de conflictos. Se implementaron ejercicios de contraste conductual que permitieron a los beneficiarios diferenciar, de manera práctica, los estilos de comunicación agresiva, pasiva y asertiva. Esta estrategia pedagógica facilitó que los conceptos teóricos se transformaran en herramientas de observación personal, permitiendo a cada asistente evaluar sus propios patrones de interacción en la vida cotidiana bajo un marco de respeto y dignidad humana.

En el segundo bloque del taller, se utilizó una metodología de análisis de casos y dramatización. A través de estas dinámicas, los participantes exploraron escenarios de conflicto realistas para identificar detonantes emocionales y poner en práctica posibles

soluciones. El cierre metodológico incluyó la co-creación de "acuerdos de convivencia", un ejercicio de diseño participativo donde las familias y el grupo establecieron compromisos formales para fortalecer el diálogo, asegurando que las herramientas de lenguaje no violento se integren de forma práctica en sus dinámicas relacionales.

2. Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo

Uno de los logros importantes fue la capacidad de los beneficiarios para reconocer el impacto profundo que sus palabras y lenguaje no verbal tienen sobre los demás. Se alcanzó una comprensión sólida del concepto de comunicación no violenta, logrando que los asistentes comenzaran a modelar formas de expresión más empáticas y adecuadas. Este avance se manifestó claramente en la disposición del grupo para sustituir reacciones automáticas por respuestas conscientes, priorizando el respeto mutuo como base fundamental de cualquier intercambio verbal.

Asimismo, se obtuvo un resultado significativo en la resolución de problemas intrafamiliares, ya que los participantes lograron diseñar rutas de acción concretas para mejorar el diálogo en sus hogares. Se evidenció un compromiso genuino con la transformación de sus prácticas diarias, lo cual quedó plasmado en las actividades finales donde cada integrante expresó acciones específicas para fomentar una convivencia pacífica. El fortalecimiento de la escucha activa fue otro logro a resaltar, permitiendo que los beneficiarios no solo se expresen con mayor claridad, sino que aprendieran a validar el punto de vista del otro.

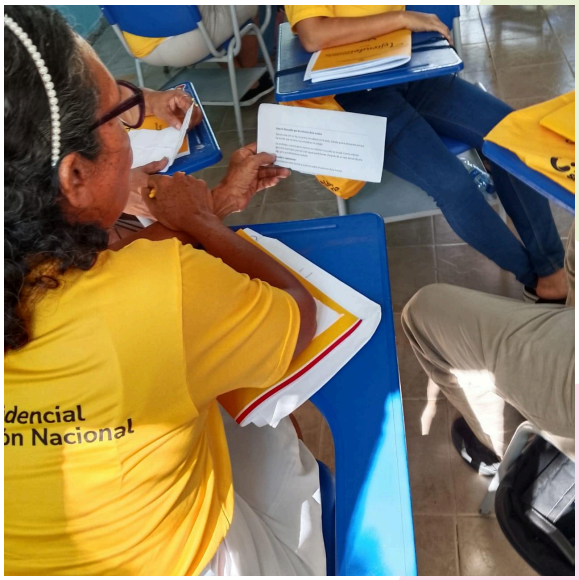
3. Análisis y conclusiones

El análisis de la sesión permite concluir que la comunicación es el eje transversal que define la calidad de la salud mental y la estabilidad del tejido social en la comunidad. Se observó que muchos de los conflictos previos de los beneficiarios radicaban en el desconocimiento de herramientas de asertividad, y que al brindarles estas competencias, aumenta su capacidad de agencia y autogestión. La transición de una comunicación reactiva a una reflexiva indica un cambio de paradigma en la forma en que el grupo entiende la convivencia, pasando de la confrontación al entendimiento mutuo.

En conclusión, la intervención fue altamente positiva al demostrar que los espacios de formación práctica son catalizadores de cambios conductuales inmediatos. Se evidenció que los participantes están en un proceso de transición hacia estilos de vida más armoniosos, donde el diálogo se reconoce como la única vía legítima para la

resolución de diferencias. La sesión no solo fortaleció habilidades individuales de comunicación y escucha, sino que sembró la base para relaciones más sanas y respetuosas, consolidando una cultura de paz dentro de sus entornos familiares y comunitarios.

4. Evidencias





Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	FECHA:	18/03/2026
ACTIVIDAD 2.1:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica.	LUGAR:	Inst. Ed. Gabriel Tagueda del Viejo.
TEMA DESARROLLADO:	Comunicación asertiva y lenguaje no violento Capacidades para el diálogo.	TERRITORIO:	
		GRUPO BENEFICIADO:	20

No.	NOMBRES Y APELLIDO	Numero de contacto	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Jacob Bene González	3160488855	CC	1102149645	Jacob Bene
2	Meisy meza Flórez	3127627564	CC	1005488070	Meisy meza
3	Kelly Jaraba Gomez	3011721022	CC	11.01817596	Kelly
4	Ana Lucia Beltrán Jaraba	333 221 99 67	TI	1107 464 612	Ana Beltrán
5	OLEIDA CONTRERA	3107456816	CC	64893243	OLEIDA
6	Nalleth Patricia Tovar Olivera	3224345785	CC	64894119	Nalleth
7	ANA MILENA PEREZ DIAZ	3207049004	CC	1052077813	ANA PEREZ DIAZ.
8	Judith Vásquez	3145215085	CC	64890394	Judith Vasquez
9	Candelaria Acosta Rodriguez.	3205027776	CC	1101818073	Candelaria
10	Maura Vasquez Bohorquez	3011027914	CC	1192750455	Maura Vasquez
11	Sandra Bohorquez Contreras	3017266024	CC	64.895389	Sandra Bohorquez
12	Emanuel Vasquez Bohorquez	3147567648	TI	1101815816	Emanuel Vasquez Bohorquez.
13	Marwin Norvo Cf Olivera	311-3467749	CC	18882136	
14	Isela Funes Oliveira	3146868449	CC	1101813679	Isela Funes
15	Guillermo Fuentes	3209541807	—	1054558035	
16	yasmith Funez Olivera	3206892306	CC	1005489669	yasmith Funez
17	Lisney Sofia Funez Olivera	3243297135	CC	1005489129	Lisney Funez
18	Flor Maria Chajin Balmaseda	3042523383	C.C.	45578111	Flor M Chajin B.
19	Maria Eugenia Martinez Ozuna	3111300344	cc	64891537	Maria Martinez
20	Esmeralda Alvarez Vitola	6489212	cc	6489212	Esmeralda Alvarez
21	Maryoris pasos Perez	1101819986	CC	3016471070	Maryoris Pasos
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

Powered by CamScanner

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Ovejas
Grupo beneficiario	20 beneficiarios
Lugar	Institucion Educativa Gabriel Taguada
Fecha	21 de marzo del 2026
Hora de inicio	2:00 p.m.
Hora de finalización	5:00 p.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.1	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica.
Ámbito del desarrollo del taller	Familiar e interpersonal
Temática	Diferencias y conflictos como oportunidades para reflexionar en torno a la convivencia Superación de las estigmatizaciones y los estereotipos sociales
Tiempo de ejecución	3 horas

1. **Descripción metodológica del taller**

La metodología de esta sesión se articuló en torno al concepto de la "pedagogía del conflicto" y la valoración de la diversidad. Se utilizó una analogía de las recetas culinarias para ilustrar cómo las diferencias individuales, que no necesariamente se deben interpretar como obstáculos, pueden ser aquellos ingredientes que enriquecen la convivencia en comunidad. Para trabajar con esta idea, se implementaron técnicas de reconstrucción de la memoria, donde los participantes recordaron y analizaron conflictos pasados, permitiéndoles identificar detonantes, emociones y aprendizajes; esto con el fin

de desmitificar el conflicto, presentándose no como una crisis terminal, sino como un proceso natural del cual se pueden tomar aprendizajes.

Complementando lo anterior, se aplicaron herramientas tomadas del material psicopedagógico como la actividad “Dilo bonito”, la cual, por medio de la dramatización , permitió evidenciar patrones de comunicación inadecuados. Además, se fomentó la producción creativa mediante el dibujo y el trabajo colaborativo, lo que facilitó la asimilación de conceptos complejos de manera sencilla y cercana a la realidad de los beneficiarios. La sesión finalizó con elaboración de un protocolo de actuación ante crisis, proporcionando a cada hogar una estructura clara y procedimental para el manejo de tensiones mediante acuerdos previos.

2. Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo

Uno de los logros más significativos fue el cambio de conocimientos frente al conflicto; los participantes consiguieron pasar de una visión negativa y evasiva del conflicto hacia una postura proactiva que identifica enseñanzas en el mismo. Gracias a la actividad de comunicación asertiva, se evidenció una mejora inmediata en la capacidad de los asistentes para expresar sus ideas de manera respetuosa, logrando sustituir la confrontación por el diálogo constructivo. Se alcanzó una comprensión profunda sobre la importancia de la autorregulación emocional, permitiendo que los beneficiarios reconocieran sus propios sentimientos antes de actuar frente a una discrepancia.

En el ámbito preventivo, se logró que cada participante estableciera pasos lógicos y calmados para la resolución de problemas, plasmados en sus respectivos protocolos familiares. Esto representa un avance en la autonomía de los hogares para gestionar sus propias crisis sin escalar a la violencia.

Al cierre del espacio, se consolidó un alto nivel de conciencia autocrítica, donde los beneficiarios no solo reflexionaron sobre la teoría, sino que manifestaron compromisos personales y voluntarios para modificar sus acciones futuras, demostrando una apropiación real de las competencias ciudadanas trabajadas.

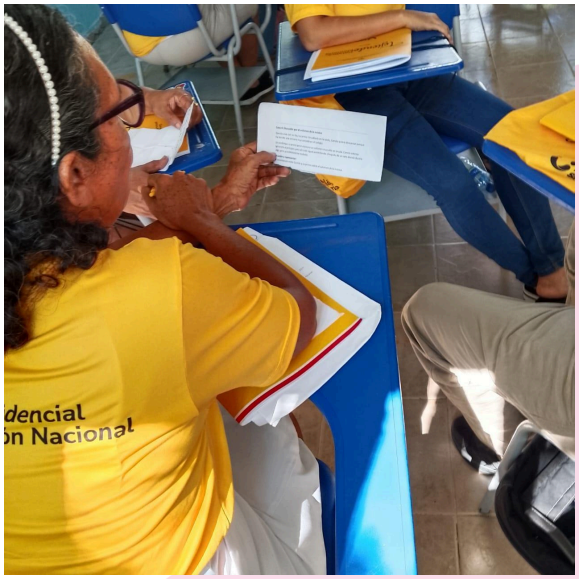
3. Análisis y conclusiones

Se concluye que el uso de metodologías artísticas y vivenciales fue un canal efectivo para movilizar estructuras de pensamiento rígidas, permitiendo que los beneficiarios se sientan seguros al explorar su propia vulnerabilidad. La sesión demostró

que cuando el conflicto se aborda como una oportunidad de aprendizaje, se fortalece el tejido social y se incrementa la resiliencia colectiva ante las dificultades cotidianas.

Como conclusión final, el impacto de la sesión fue altamente positivo, logrando institucionalizar el diálogo y el acuerdo como herramientas primordiales para la paz territorial y familiar. Se recomienda dar continuidad a estos procesos formativos, reforzando la aplicación constante de los protocolos diseñados para que se conviertan en una práctica habitual. La promoción de una visión constructiva de las diferencias personales queda establecida como la base para relaciones más sanas, donde la escucha activa y la resolución pacífica sean los pilares que sostengan el crecimiento integral de cada beneficiario.

4. Evidencias





Fundación Comunitaria Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

OBJETIVO:		FECHA:	24/03/2026
ACTIVIDAD:		LUGAR:	Inst. Ed. Gabriel Tafur Ovejas
TEMA DESARROLLADO:	Diferencias y conflictos como oportunidades para relacionarnos entorno a la convivencia — Superación de las Estigmatizaciones y Estereotipos	GRUPO BENEFICIADO:	20

No.	NOMBRES Y APELLIDO	Número de contacto	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Jacob Bene Gonzalez	3160488855	CC	1102749645	Jacob Bene
2	Meisy meza Florez	3127627504	CC	1005488020	Meisy meza Fl.
3	Yeimi Jaraba Gomez	3011721022	CC.	11.018.175.96	Yeimi
4	Ana Lucia Beltran Salaba	333 221 7761	TI	1187 464 612	Ana Beltrán
5	Alexandra Marquez Lopez Contreras	3107451216	CC	64892243	Alexandra M.
6		31065	CC	18698183	Alexandra, M.
7	Nairbeth Patricia Tuver Olivera	3243457885	CC	64894170	Nairbeth Tuver
8	Judith Vasquez	3145213081	CC	64894594	Judith Vásquez
9	Candelaria Acosta Rodriguez	3205027976	CC	1101818623	Candelaria A.
10	Maura Vanesa Vasquez B	3243398875	CC	1192750455	Maura Vasquez
11	Sundra Bohorquez Herrera	3017261081	CC	64[illegible]5354	Sundra Bohorquez
12	Marwin Arroyo Flores	3113466743	CC	1[illegible]7139	Marwin Arroyo F.
13	Isela Tuesa Olivera	3146368409	CC	1101813624	Isela Tuesa
14	Emilsen Guerrero	3209541807	...	64358035	
15	Yasmith Fonseca Olivera	3226923661	CC	1005489661	yasmith Fonseca
16	Lisney Sofia Fonseca Olivero	3243393135	CC	1005489129	3243393135
17	Ana Maria Chajin Balmaceda	3042152333	C.C.	245378[illegible]	Ana M. Chajin B.
18	Edelmira Diaz Gonzalez Marquez	3235396314	CC	64892094	Edelmira Diaz Marquez
19	Maryoris Perez Perez	3016471010	CC	1102194986	Maryoris Perez
20	Daniela Margoth Perez	3205915659	CC	1087427281	Daniela M.
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

Powered by CamScanner

ACTAS DE ESTUDIANTES POR SESIONES

TERRITORIO DE OVEJAS, SUCRE

www.funfinsocial.org
@Conunfinsocial
Cra. 53 No. 80-198 piso 8
Barranquilla, Colombia.
info@funfinsocial.org
310 203 7441

fundación con un fin Social

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Ovejas
Grupo beneficiario	90 estudiantes
Lugar	Institución Educativa Gabriel Taborda
Fecha	11 de marzo del 2026
Hora de inicio	7:40 a.m.
Hora de finalización	11:30 a.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.2	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.
Ámbito del desarrollo del taller	Personal
Temática	Reconocimiento de afectaciones a la dignidad humana Fortalecimiento de las identidades
Tiempo de ejecución	3 horas

1. **Descripción metodológica del taller**

Se inició con una actividad de presentación en círculo, donde cada estudiante compartió su nombre y una cualidad personal con el fin de generar un espacio de confianza y así ir rompiendo el hielo, para así proceder a desarrollar una lluvia de ideas sobre el concepto de dignidad, permitiendo identificar saberes previos y construir colectivamente el significado del término. Luego se realizó una actividad grupal denominada *“Historias que duelen”*, en la cual los participantes analizaron situaciones que vulneran la dignidad, reflexionando sobre sus impactos emocionales y sociales, así como sobre la importancia del respeto, la autoestima y los derechos. Seguidamente, se desarrolló la actividad

“Reconociendo la dignidad del otro”, orientada a promover el respeto y la valoración de los demás. La sesión finalizó con la construcción de un *mural de compromisos*, donde los participantes expresaron acciones concretas para promover la dignidad en su entorno.

Para el tema de fortalecimiento de identidades, se inició con una dinámica de reconocimiento personal, donde los participantes compartieron experiencias significativas de su vida. Luego, mediante la actividad “¿Quién soy hoy?”, elaboraron un retrato identitario que permitió reflexionar sobre su autoconcepto. En la actividad “Mapa de identidades”, los participantes trabajaron de manera grupal para identificar elementos comunes que los representan como comunidad. Finalmente, en la actividad “Lo que me fortalece”, los participantes reflexionaron sobre los aspectos de su identidad que desean fortalecer y los apoyos necesarios para lograrlo. La sesión cerró con una palabra representativa de su identidad fortalecida, consolidando los aprendizajes adquiridos.

2. Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo

Se logró fortalecer la comprensión del concepto de dignidad humana, permitiendo que los participantes reconocieran su importancia en la vida cotidiana y su relación con el respeto, la autoestima y los derechos.

A través de las actividades reflexivas, especialmente “Historias que duelen”, los estudiantes lograron identificar situaciones que vulneran la dignidad, generando empatía y una mayor conciencia frente a las consecuencias emocionales y sociales de estas situaciones. Asimismo, el mural de compromisos permitió que los participantes asumieran acciones concretas orientadas a promover el respeto por sí mismos y por los demás en sus contextos cercanos.

En relación con el fortalecimiento de identidades, se evidenció un avance en el reconocimiento personal, ya que los estudiantes lograron reflexionar sobre quiénes son, sus experiencias y los aspectos que los caracterizan. Las actividades como el retrato identitario y el mapa de identidades favorecieron el autoconocimiento y el reconocimiento de elementos comunes dentro del grupo, fortaleciendo el sentido de pertenencia.

Finalmente, los participantes identificaron aspectos de su identidad que desean fortalecer, así como los apoyos necesarios para lograrlo, lo cual contribuye al desarrollo de habilidades personales y sociales orientadas a su crecimiento integral.

3. Análisis y conclusiones

La sesión desarrollada evidencia la pertinencia de las metodologías participativas y reflexivas para el trabajo con población adolescente, ya que facilitan la expresión de ideas, emociones y experiencias en un ambiente de confianza. Se observa que los estudiantes logran apropiarse de los contenidos cuando estos se abordan desde sus vivencias, lo que permite transformar conceptos teóricos en aprendizajes significativos.

Asimismo, se evidencia que las actividades grupales contribuyen al desarrollo de habilidades sociales, como la escucha, la empatía y el trabajo en equipo, fortaleciendo el tejido social dentro del grupo.

En conclusión, la sesión cumplió con los objetivos planteados, generando aprendizajes significativos en los participantes y promoviendo el desarrollo de competencias socioemocionales. Se recomienda continuar implementando este tipo de estrategias, manteniendo el enfoque vivencial y participativo, e incorporando ajustes en la distribución del tiempo para profundizar aún más en los espacios de reflexión.

4. Evidencias







Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad	**FECHA:**	11/03/2022
		LUGAR:	Aula 29. Cabildo Abejas
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	**TERRITORIO:**	
TEMA DESARROLLADO:	Reconocimiento de afectaciones a la dignidad humana / Fortalecimiento a los Identitarios	**GRUPO BENEFICIADO:**	9C

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Moises David cuesito ochoa		1101817463	Moisés
2	Juan Camilo Beltran		1187465013	
3	Jhoan Andre Lopez		1101818229	
4	Juan Carlos Sierra		1103505535	
5	Anibal Montes Gonzales		1102308713	
6	Johan F Arteaga Bohorquez		1101817001	
7	Lina David Lopez		1101815547	
8	Sumir Cardenas mendoza		1101816448	
9	Greys P. Lopez Jimenez		1030244292	Greys Lopez.
10	Karol Suarez Sanchez		1103113571	Karol
11	Natalia Vera Pimienta		1101822793	Natalia
12	Duvan Jimenez M.	1101816257		
13	Daniela Cardenas		1101817769	
14	Ana Maria Bravo Medina	1069487494		Ana maria B.
15	Sharith Juliath Osorio M.		1101815812	
16	Jose Gabriel Garcia		1138674590	
17	Juan Jose Ramos		1107876601	Juan Jose
18	Josue Flores Obando			Josue Flores
19	CARLOS MARIO			CARLOS MARIO
20	Angel Rivero Aguas		1101818176	Angel Rivero
21	Keyner Martinez		1017477221	Keyner
22	Dana Rodriguez Arriola		1101816595	Dana
23	Valeria Montenegro		1102149709	Valeria
24	Emanuel de la cruz		1101817820	Emanuel
25	Daray Avila		1121546751	Daray
26	Daniel Manzo		1001231636	Daniel
27	Jhon Jairo Gonzalez		1101816574	Jhon Jairo
28	Sebastian Perez		1103508348	Sebastian P.
29	Oscar Cruna		1101817956	Oscar
30	Joel Tovar		1103117094	Joel Tova
31	Seiad Gonzalez		1101817976	Seiad Gonzalez
32	Mateo Galindez		1015847790	Mateo
33	Tiara Velez		1101817512	Tiara
34	Daniela Bohorquez		1187464650	Daniela B.
35	Yuiva Rivero			Yuiva Rivero
36	Luis Diego Agames		1101817035	Agames
37	Mariana Hurtado		1101818292	Mariana H.
38	Ana Zabala Acevedo		1101818279	Ana Zabala
39	Dayana Cardenas Vanegas		1187469845	Dayana Cardenas
40	Valery Fernanda Herrera		1102149709	Valery Fernanda
41	Sheirys Rivero Sanchez		1004094241	Sheirys Rivero
42	Angy Daray Rojas Sanchez		1004430616	
43	Andrea de la cruz R.		1101816463	Andrea de la cruz
44	Samir David Marino		1101816235	Samir Marino
45	Mateo David Patiño		1019811301	Mateo
46	Stiven Herrera novoa		1101816629	Stiven Herrera
47				
48				
49				
50				

Powered by CamScanner

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	FECHA:	11/03/2026
		LUGAR:	
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	TERRITORIO:	Ovejas
TEMA DESARROLLADO:	Reconocimiento de afectaciones a la dignidad humana / Fortalecimiento a las identidades	GRUPO BENEFICIADO:	9A

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Dany Perez Cabrera		1007897039	Dany Perez
2	Juliana Rivera P.		1019170044	
3	Melani Ortega		1101817269	Melani
4	Yuleis Ortiz Lopez		1119702318	
5	Valentina Barreto		1102149698	Valentina
6	Jair Cardenas		1102021494	Jair Cardenas
7	Angel David Lombana Benitez		1102149639	
8	Daniela Lara Mendoza		1101816684	Daniela
9	Lineth Veronica Salgado O.		1073533466	Lineth Salgado.
10	Angel Jose Perez P.		1187465644	Angel Perez
11	Gumer David Rivero Atencia		1075668281	Gumer Rivero
12	Dioney Eduardo Gonzalez Fontalvo		1102149722	
13	Angela Lucia Diaz Blanco		1101816713	Angela Lucia
14	Dario Jose Ruiz Pantoja		1042439454	Dario Ruiz
15	Jhanna Nikol Chamorro C		1101816944	Jhanna Ch.
16	Mateo Montes Acuña		1101816886	Mateo Montes
17	Luis Angel Salgado		1143355761	Luis Salgado
18	Maria Jose Blanco D.		1107453281	Maria Jose
19	Juliany Gonzalez		1135674544	Juliana
20	Jaider Acosta		1126726116	
21	Eliannis Rivero		1050269160	Eliannis
22	Maria Valeria Velilla Perez		1101817303	Maria Velilla
23	Zyder J. Romero Salgado		1101816935	Zyder Romero
24	Jhoanna Yepez Salcedo		1107822709	Jhoanna S.
25	Yulixa Alvarez Paracio		1069504388	Yulixa Alvarez
26	Clara Hernandez Buelvas		1101818123	Clara Hernandez
27	Sofia Andrea Monterroza		1093686607	Sofia Monterroza B.
28	Luis Alfonso Munoz Rivero		1101817171	Luis Alfonso
29				Salgado
30	Alejandro Tapia		1101817376	
31	Raquel Ortegas		1101816711	Raquel Ortega
32	Adrian Tapia Ortega		1101817731	Adrian Tapia
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				

Powered by CamScanner

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	FECHA:	11/03/2026
		LUGAR:	
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	TERRITORIO:	Ovejas
TEMA DESARROLLADO:	Reconocimiento de afectaciones a la dignidad humana / Fortalecimiento a las identidades	GRUPO BENEFICIADO:	9B

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Angel Martinez Quiroz		1018176611	Angel Martinez
2	Jose David garcia		1023149608	Jose Garcia
3	Beiber Coto Diaz		1038618488	Beiber
4	Reiner David Novoa		1018166231	Reiner
5	Gisela Maria Gomez Rivera		1023149608	Gisela Gomez
6	Olga Lucia Alvis Contreras		1018177206	Olga Lucia
7	Mayerlis Hoyos Vergara		1018177522	
8	Dilvana Romero Bolaño		1040138071	Dilvana RB
9	Cristian Uhia Rivero			Cristian U.R.
10	Milenys Milena Madera H.		1035111679	
11	Valeria Sofia Villegas C.		1018180321	Valeria
12	Camilo Andres Pena Bossio		1052081163	Camilo Bossio
13	Esteban Jose Jimenez		1018177111	
14	Jordan David Garcia		1018177923	Jordan G.B
15	Alejandra Salgado Contreras		1018177603	Alejandra S.C
16	Valeria Balloco			Valeria
17	Maria Angel Ballesta Chamorro		1018177111	Maria Angel B.
18	Brenda Lucia Chamorro Perez		1018177800	Brenda C.
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				

Powered by CamScanner

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Ovejas
Grupo beneficiario	90 estudiantes
Lugar	Institución Educativa Gabriel Taborda
Fecha	12 de marzo del 2026
Hora de inicio	7:40 a.m.
Hora de finalización	11:30 a.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.2	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.
Ámbito del desarrollo del taller	Personal
Temática	Resignificación y resiliencia Estrategias de afrontamiento
Tiempo de ejecución	3 horas

1. **Descripción metodológica del taller**

Durante la sesión se desarrollaron los talleres psicopedagógicos de “Resignificación y resiliencia” y “Estrategias de afrontamiento: Gestión saludable de las emociones”, orientados a fortalecer en los estudiantes habilidades personales y sociales para enfrentar situaciones difíciles, reconocer sus emociones y desarrollar estrategias positivas de afrontamiento.

La sesión inició ubicando a los estudiantes en círculo y haciendo un resumen de la sesión anterior con el objetivo de recordar la temática anterior y hacer la relación de temas. A continuación, se propició un espacio de diálogo en torno a la pregunta “¿Qué me ayuda a seguir adelante en momentos difíciles?”, donde los estudiantes compartieron experiencias, estrategias personales y apoyos que les han permitido superar situaciones adversas. Posteriormente, de manera individual se trabajó el concepto de resiliencia, en este ejercicio se pudo evidenciar que los estudiantes desconocían la palabra resiliencia y

su concepto, manifestando que nunca la habían escuchado, para lo cual se tomaron ejemplos de situaciones vividas por los estudiantes y manera práctica y sencilla crear el concepto de resiliencia.

En el segundo momento de la jornada se desarrolló el taller “Estrategias de afrontamiento: Gestión saludable de las emociones”, el cual inició con una dinámica de reconocimiento emocional en la que los estudiantes compartieron las emociones que han experimentado en las últimas semanas, así como las situaciones que las han generado y las sensaciones físicas asociadas a dichas emociones. Seguidamente se realizó una conceptualización sobre las emociones, explicando que estas constituyen respuestas naturales del ser humano ante diferentes situaciones y que no existen emociones buenas o malas, sino formas adecuadas o inadecuadas de gestionarlas. En la actividad “Inventario de emociones”, los estudiantes construyeron de manera progresiva una lista de emociones, en este punto se asignó como tarea a los estudiantes investigar y profundizar sobre las emociones, esto con el objetivo de generar interés y participación por parte de cada uno de ellos.

Para el cierre de la actividad se realizó un resumen de las actividades y aprendizajes de los diferentes ejercicios.

2. Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo

Durante el desarrollo de la sesión se evidenció una participación activa por parte de los estudiantes, quienes lograron identificar y reflexionar sobre las situaciones difíciles que han enfrentado en sus vidas, reconociendo las capacidades personales y los apoyos sociales que les han permitido superarlas.

Las actividades desarrolladas facilitaron el reconocimiento del concepto de resiliencia como una capacidad que se fortalece tanto a nivel individual como colectivo, a partir de las experiencias de vida, las redes de apoyo y las estrategias personales de afrontamiento.

Asimismo, los estudiantes lograron identificar recursos personales, familiares y comunitarios que contribuyen a afrontar situaciones adversas, fortaleciendo la confianza en sus propias capacidades y en los apoyos disponibles en su entorno.

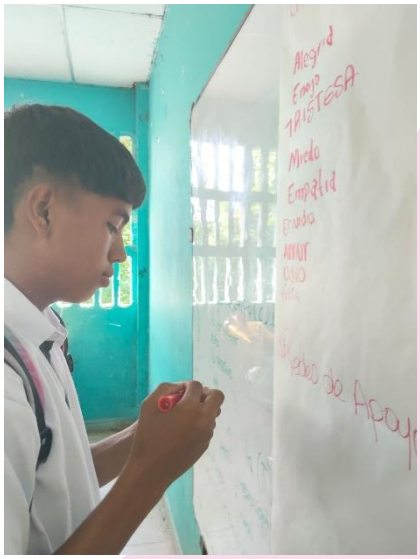
3. Análisis y conclusiones

Se observa que los estudiantes lograron involucrarse activamente en las actividades propuestas, mostrando interés en los temas abordados, especialmente aquellos

relacionados con la resiliencia y la gestión de las emociones. La estrategia a partir de sus propias vivencias favoreció la comprensión de los contenidos, permitiendo transformar conceptos teóricos en aprendizajes significativos y aplicables a su vida cotidiana. Asimismo, el proceso formativo contribuyó al fortalecimiento de habilidades socioemocionales, promoviendo el reconocimiento de emociones, la identificación de recursos personales y la valoración de las redes de apoyo. Esto refleja un avance en la construcción de herramientas para el afrontamiento de situaciones difíciles.

No obstante, se identifican retos asociados al tiempo disponible para el desarrollo de las sesiones y al manejo del grupo, lo cual puede limitar la profundización de algunos ejercicios. Esto resalta la importancia de continuar ajustando la metodología para optimizar los espacios formativos.

4. Evidencias





37

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación conunfin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	**FECHA:**	12/03/2026
		LUGAR:	
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	**TERRITORIO:**	Olivos
TEMA DESARROLLADO:	Resignificación y resiliencia Estrategia de afrontamiento	**GRUPO BENEFICIADO:**	9A

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	LUIS ALFONSO muñoz		1101317171	LUIS ALFONSO
2	Angel Jose Perez		1137465814	Angel P.
3	Lineth Veronica Galvan O.		1073523466	Lineth Galvan
4	Valentina Barreto Vitola		1102144698	Valentina
5	Dany Sofia Perez Carrer			Dany Perez
6	Angela Diaz Blanco		1101816713	Angela Diaz
7	Jhanna Nikol Alcantara Casil		1101818244	Jhanna Nikol
8	Daniela Lara Mendoza		1101816634	Daniela Lara
9	Jair cardenas sanchez		1102149418	Jair cardenas
10	Sofia Andrea monterrosa		1043686607	Sofia A. M.
11	Clara Hernandez		1101818123	Clara
12	Mateo Montes		1101811696	Mateo Mont.
13	Julian Cerezo		1126126116	
14	Dario Ruiz		1044394439	Dario ruiz
15	Disney Gonzalez		1102149772	Disney Gonzalez
16	Luis Angel Salgado		1143355761	Luis Angel Salgado
17	Eyunis Carolina Rivero		1050281600	Eyunis Rivero
18	Juliana Gonzalez		1138674544	Juliana Gonzalez
19	Carlos Mario			Carlos mario
20	Angel Rivero Aguas		1101818176	Angel Rivero
21	Jose Flores Hernandez			Jose Flores
22	Juan Jose Ramos M		1106787007	Juan Jose
23	Saray Avila	T.I. 1215401478		Saray.
24	Keyner Martinez		1017472279	Keyner
25	Jhon Jairo Gonzalez		1123508346	Jhon Jairo
26	Emanuel de la cruz		1101817820	Emanuel
27	Daniel manzon	T.D		Daniel
28	Dana Rodriguez		1101816595	Dana
29	Valery Montesdeoca tapia		1101149709	Valery Mo
30	Sebastian (Perez)		1101816579	Sebastian P.
31	Joel Tovar		1103111704	Joel Tovar
32	Mateo Sandoval		1015847790	Mateo
33	Ivan Vasquez		1101817512	Ivan
34	David Bantolez			Saray Gonzalez
35	Daniela Bahoque		1187464650	Daniela B.
36	Yuriu Rivero		1019094247	Yuriu Rivero
37	Luis Adames		1101817035	Adames
38	Mariana Muñoz M		1101817174	Mariana M
39	Ana Zabala Acevedo		1101818279	Ana Zabala
40	Dayana cardenas		1187469955	Dayana Cardenas
41	Valery Fernandez Heredia		1101817737	Valery Fernandez
42	Shaira Rivero Sanchez		1014004242	Shaira Rivero
43	Disney Saray Ojeda Cervera		1046430086	Disney
44	Andrea de la cruz olivera		1101816463	Andrea de la cruz
45	Samuel David Marino		1101877517	Samuel Marino
46	Mateo David Patiño		1101817359	Mateo patiño
47	Stiven Rhoran navas		1101816629	Stiven Rhoran
48				
49				
50				

Powered by CamScanner

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	FECHA:	12/03/2026
		LUGAR:	
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	TERRITORIO:	Olaya
TEMA DESARROLLADO:	Resignificación y resiliencia Estrategia de afrontamiento	GRUPO BENEFICIADO:	9B

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Jose david garcia narvaez		1102149608	Jose Garcia
2	Reiner Cera Diaz		1103861848	Reiner
3	Reinel David Novoa		1101816623	Reinel
4	Cristian vital cueto		1101817930	vital
5	Mileidys Madera Hernandez		1103111673	Mileidys
6	Maryori Vasquez Velilla		1101817522	Maryori
7	Kevin Hernandez		1101815547	Kevin
8	Yhonny Romero		1101817923	Yhonny
9	Hasta Pabe para Bien			Romulo Romero
10	Jordan David garcia Delgado		1101817923	
11	Esteban Jesus Jimenez		1103509151	Esteban
12	Brenda Lucia Chamorro Perez		1101877800	Brenda
13	Alejandra Salgado C.		1101817603	Alejandra S
14	Valeryn Bajoga G.		1101817992	Valeryn B
15	Olga Lucia Arias		1101817206	Olga Lucia
16	Maria Angel Ballesta ch		1101817711	Maria Angel
17	Gisela Maria Gamez R.		1101815726	Gisela Maria
18	Valeria sofia villegas S.C.		1101818032	Valeria
19	Angel Martinez Quiroz		1101817661	Angel Martinez
20	Sheyla villegas vitoria		1101817930	Sheyla villegas
21	Sofia Jerez			Sofia Jerez
22	Alejandro Tapia		1101817376	
23	Rafael Ortegas		1101817004	Rafael Ortegas
24	Adrian Tapia ortega		1101817731	Adrian Tapia
25	Juan José Ramos		1101817266	Juan José
26	Oscar Ozuna		1101817956	
27	Valeri Fernandez Hernandez		1101817737	Valeryn Fernandez
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				

Powered by CamScanner

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	FECHA:	12/03/2026
		LUGAR:	
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	TERRITORIO:	Ovejas
TEMA DESARROLLADO:	Resignificación y resiliencia Estrategia de afrontamiento.	GRUPO BENEFICIADO:	9C

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Moisés david cansudo ocha			Moisés
2	Juan David Mares Salgad			Juan David
3	Juan Camilo Beltrán			Juan Beltran.
4	José Gabriel Garcia M.			
5	Yhoan yepes Fernandez			
6	Juan Carlos Cienna			Juan Carlos.
7	Anibal Montes Gonzales			
8	Johan F Bodeta Baberquez			
9	Sara Caceres Mendoza			
10	Duval David Jimenez M.	1107816794		
11	Daniela Cardenas Nava	1107817769		Daniela.
12	Sharita Julieth ozoria M.	1181581		Sharita.
13	Ana Maria Bravo Medina	1069487490		Ana Maria Bravo
14	Greys Lopez Jimenez	1030244297		Greys Lopez
15	Karol Suarez Sanche			Karol
16	Natalia Paola Jara Pimienta			Natalia
17	s			
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				

Powered by CamScanner

PROYECTO “Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Ovejas
Grupo beneficiario	90 estudiantes
Lugar	Institución Educativa Gabriel Taborda
Fecha	13 de marzo del 2026
Hora de inicio	7:40 a.m.
Hora de finalización	10:30 a.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.2	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.
Ámbito del desarrollo del taller	Personal
Temática	Proyecto de vida con enfoque transformador Redes de apoyo
Tiempo de ejecución	3 horas

1. **Descripción metodológica del taller**

Durante la sesión se desarrollaron los talleres psicopedagógicos acerca de “Proyecto de vida con enfoque transformador” y “Redes de apoyo”, orientados a fortalecer en los participantes la construcción de metas personales con impacto social, así como el reconocimiento y fortalecimiento de sus redes de apoyo.

La actividad inició con una lluvia de ideas sobre el concepto de proyecto de vida, donde los estudiantes lanzaron varias palabras o frases referentes a lo que ellos creían que era un proyecto de vida, para así, construir un concepto claro de que es un proyecto de vida, y de su importancia. Luego se llevó a cabo la actividad *“Mapa de sueños”*, donde los

estudiantes organizaron de manera visual sus metas y aspiraciones, facilitando la planificación personal.

En el segundo momento, correspondiente al taller “Redes de apoyo”, se inició con la dinámica “el tejido que nos une”, en la cual, mediante el uso de un ovillo de lana, los participantes identificaron personas, espacios o elementos que les brindan apoyo, generando un reconocimiento simbólico de sus redes. Posteriormente, se realizó una exposición dialogada sobre el concepto de redes de apoyo (familiares, comunitarias, institucionales y sociales), relacionándolas con la reconciliación y la convivencia. En grupos, los participantes analizaron las redes existentes en su comunidad, identificando fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora.

2. **Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo**

Durante la sesión se evidenció participación y disposición por parte de los estudiantes, quienes lograron reflexionar sobre sus sueños, metas y el impacto que pueden generar en su entorno.

Se fortaleció la comprensión del concepto de proyecto de vida, se logró identificar metas personales y reconocer la importancia de proyectarse hacia el futuro con propósito. Asimismo, se evidenció un avance en la capacidad de trabajo en equipo y en la construcción colectiva de ideas, especialmente en las actividades orientadas a la transformación comunitaria.

En relación con las redes de apoyo, los participantes lograron reconocer la importancia de las relaciones personales y comunitarias en el afrontamiento de situaciones difíciles. Identificaron actores clave en sus entornos y reflexionaron sobre la necesidad de fortalecer estos vínculos.

3. **Análisis y conclusiones**

La sesión evidencia la efectividad de metodologías participativas y vivenciales para el abordaje de temas relacionados con el proyecto de vida y las redes de apoyo en población adolescente. Las actividades permitieron conectar los contenidos con la realidad de los participantes, facilitando aprendizajes significativos.

El enfoque transformador del proyecto de vida promueve en los estudiantes una visión más amplia de su futuro, reconociéndose como agentes de cambio dentro de sus comunidades. Esto contribuye al fortalecimiento de su sentido de responsabilidad social y compromiso con su entorno.

4. Evidencias





Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en las familias, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promueven el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	FECHA:	13/03/2026
		LUGAR:	
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	TERRITORIO:	Viejas
TEMA DESARROLLADO:	Proyecto de Vida / Escala de apoyo	GRUPO BENEFICIADO:	9°A

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Dany Perez Cabrera		1101817088	Dany Perez
2	Juliana Olivera R.		1101817004	
3	Valentina Barreto		1102149698	Valentina
4	Yubelis Beda Alvarez		1119702318	
5	Jair Cardenas Sanchez		1102149418	Jair Cardenas
6	Daniela Loza		1101816684	Daniela Loza
7	Carlos Blanco		1030 241 833	carlos blanco
8	[illegible]		1126126 776	
9	Angel David Cambronero Benitez		1102149639	
10	Joanna Nikol Chamorro Castro		1101982944	Joanna Chamorro C.
11	Lineth Veronica Galvan Arnoa		1073533166	Lineth Galvan
12	Angela Lucia Diaz Blanco		1101816713	Angela Diaz
13	Eyder Jose Romero Salcedo		1101816435	Eyder Romero
14	Gomer David Rivero Atencia		1075668281	Gomer Rivero
15	Angel Perez Paternina		1874965044	Angel Perez
16	Luis Alfonso Munoz		1101817171	Luis Alfonso
17	Dioney Gonzalez Fontalvo		1102149772	
18	Luis Angel Salgado Perez		1143355761	Luis Salgado.
19	Dario Jose ruiz Pantoja		1042439451	Dario Ruiz
20	Mateo Montes Madera		1161817646	Mateo Montes
21	Emily Mendoza Lopez		1101815544	Emily Mendoza
22	Maria Valeria Padilla Perez		1101817308	Maria Valeria
23	Clara Hernandez		1101848403	Clara Hernandez
24	Sofia Andrea Monterroza		1043686609	Sofia Monterroza
25	Johanna Luz Perez Salcedo		1101817629	Johanna Salcedo
26	Yolixa Alvarez Palacio		1069504388	Yolixa Alvarez
27	Maria Jose Blanco Diaz		1101453264	Maria Jose Blanco
28	Elianis Carolina Rivero Arcia		1058286160	Elianis Rivero Arcia
29	Keyner David Martinez Alvis		1017472279	Keyner Martinez
30	Saray Avila	1122151751		Saray Avila
31	Danna Rodriguez Arrieta		1101816595	Danna Rodriguez
32	Keyner Martinez		1017472279	Keyner Martinez
33	Carlos Mario			Carlos Mario
34	Juan Jose Ramos A		1101871661	Juan Jose
35	Angel Rivero Ayuso			Angel Rivero
36	Emanuel de la cruz		1101817956	Emanuel
37	Dunia Manzan		1201231678	Daniel
38	Juan Tavio Gonzalez		1103508348	Juan Tavio
39	Valery Monterroza Fabian		1102149639	Valery
40	Jacqueline Chamorro			Jacqueline
41	Sebastian Perez		1101817956	Sebastian Perez
42	Oscar Uzuca		1101817956	Oscar
43	Joel Tovar		1103117041	Joel Tovar

Powered by CamScanner

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación conunfin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto buscó desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad	**FECHA:**	13/03/2020
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	**LUGAR:**	
TEMA DESARROLLADO	Duelo de vida Redes de apoyo.	**TERRITORIO:**	Ovejas
		GRUPO BENEFICIADO:	9B

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Jose David Garcia Narvaez		1102149608	Jose García
2	Keiner Cala Diaz		1103816813	Keiner
3	Roiner David Nuñez		1101817416	Roiner
4	Cristian Vital		1101817430	Vital
5	Mileidys Madera H		1063111639	Mileidys
6	Maryuris Manjarres		1101817524	Maryuris
7	Kevin Hernandez			Kevin
8	Dayana Duarte		1064613407	Dayana
9	Camilo Antonio Pinto Pacheco			
10	Joaquin David Garcia Bolivar		1101817923	
11	Esteban Jose Jimenez		1103509151	
12	Brenda Lucia Chamorro		1101817800	Brenda
13	Alexandra Salgado C		1101817603	Alexandra
14	Valeria Barrios. G		1101817711	Valeria
15	Olga Lucia Ruiz		1101817726	Olga Lucia
16	Maria Angel Ballesta Ch		1101817711	Maria Angel
17	Gisela Maria Gomez Rivero		1101816726	Gisela Maria
18	Valeria Bonilla Villegas		1101817032	Valeria
19	Angel Martinez Olivo		1101817661	Angel Martinez
20	Sheyla Villegas Hidalgo		1101817702	Sheyla Villegas
21	Mateo Santander		1015847790	Mateo
22	Elian Mesquez		1101812512	Elian
23	Daniela Bohorquez		1137469650	Daniela B
24	Yury Rivero		1101817731	Yury Rivero
25	Luis Gomez		1101817035	Gomez
26	Mariana Huñon H		1101818292	Mariana H
27	Ana Zabala Acevedo		1101881879	Ana Zabala
28	Daxana Cardenas Banegas		1137469955	Daxana Cardenas
29	Valery Fernandez Herrera		1101817734	Valery Fernandez
30	Shayra Rivero Sanchez		1064014247	Shayra Rivero
31	Yuri Sarai Rojas Camargo		1064630066	
32	Andrea de la Cruz Olivera		1101816463	Andrea de la Cruz
33	Comeyl Daryan Merino		1101816235	Comeyl Merino
34	Mateo David Patiño		1101817309	Mateo
35	Stiven Herrera Noble		1101816629	Stiven Herrera
36	Frederick Yarel Arroyo		1187463846	
37	Angel Garcia Ramos			
38	Alejandro Tapia		1101817376	
39	Rafael Ortega		1101816711	Rafael Ortega
40	Adrian Tapia Ortega		1101817731	Adrian Tapia
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				

Powered by CamScanner

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación

PLANILLA DE ASISTENCIA

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	FECHA:	13/02/2026
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	LUGAR:	
TEMA DESARROLLADO:	Proyecto de vida Pedo de apoyo.	TERRITORIO:	Ovejas.
		GRUPO BENEFICIADO:	9°C

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Moisés david cousado			
2	José Gabriel Garcia M.		1132614590	Moisés
3	Jhoan Yepes		1101817209	Jhoan
4	Juan Camilo Beltran		1129965013	
5	Joshua Daniela Bohorquez		1101817001	
6	Juan Carlos Sierra		1103505555	
7	Anibal Montes Gonzales		1100368713	
8	Sara cardenas mendoza		1101816447	
9	Greys Lopez Jimenez		1030244288	Greys Lopez Jimenez
10	Duvan David Jimenez M.	1101816257		
11	Natalia Paola Ucra Pimienta		1101822783	Natalia Ucra
12	Karol Suarez Sanchez		1103113574	Karol
13	Daniela Cardenas Nova	1101811769		
14	Ana Maria Bravo Medina	1069487490		Ana Maria Bravo Medina
15	Shaileth Gonzalez Rivera		1187464048	Shaileth
16	Shaith Yulieth ossio Medina	1012852		Shaith Yulieth Ossio M.
17	Duvan David Jimenez Mo	1101816257		Duvan David Jimenez
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				

Powered by CamScanner

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Ovejas
Grupo beneficiario	90 estudiantes
Lugar	Institución Educativa Gabriel Taborda
Fecha	16 de marzo del 2026
Hora de inicio	7:40 a.m.
Hora de finalización	10:30 a.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.2	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.
Ámbito del desarrollo del taller	Familiar e interpersonal
Temática	Comunicación asertiva y lenguaje no violento Capacidades para el diálogo
Tiempo de ejecución	3 horas

1. **Descripción metodológica del taller**

La jornada inició con la actividad “La comunicación estropeada”, la cual dejó en evidencia las dificultades comunes en los procesos de comunicación y, mediante preguntas orientadoras, los participantes reflexionaron sobre sus propias formas de reaccionar ante situaciones incómodas o conflictivas.

Seguidamente, se abordaron los estilos de comunicación: pasiva, agresiva y asertiva, por medio de la ejemplificación para la identificación de los conceptos teóricos en grupos. Luego, se introdujo el enfoque de lenguaje no violento, explicando sus cuatro componentes: observación sin juicio, identificación de sentimientos, reconocimiento de

necesidades y formulación de peticiones claras, reforzado a través de la actividad “Dilo bonito”.

En el segundo momento, correspondiente al taller “Capacidades para el diálogo”, se inició con la socialización de una situación de conflicto, real o propuesta, para promover la reflexión sobre las emociones, las acciones tomadas y posibles alternativas de solución. Posteriormente, se desarrolló la actividad de creación de un “espacio de diálogo familiar”, donde los participantes establecieron acuerdos y reglas orientadas a mejorar la comunicación, la resolución de conflictos y la convivencia.

Finalmente, la sesión cerró con la actividad “Huellas que generan cambio”, en la que, de manera simbólica y creativa, los participantes plasmaron compromisos para transformar los conflictos a través del diálogo, consolidando un mensaje colectivo de reconciliación.

2. Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo

Se fortaleció la comprensión del lenguaje no violento como una herramienta clave para expresar emociones y necesidades sin generar conflicto, permitiendo mejorar la calidad de las relaciones interpersonales. Asimismo, los ejercicios prácticos facilitaron la apropiación de los contenidos, evidenciando la capacidad de los participantes para diferenciar entre comunicación agresiva y asertiva, así como para aplicar estrategias de diálogo en situaciones cotidianas.

En relación con el segundo taller, se logró promover la reflexión sobre la gestión de conflictos, fortaleciendo habilidades como la escucha activa, la empatía y la búsqueda de soluciones conjuntas. Los participantes identificaron la importancia de generar espacios de diálogo y acuerdos dentro de sus entornos familiares y sociales.

3. Análisis y conclusiones

La sesión desarrollada evidencia la pertinencia de abordar la comunicación asertiva y el diálogo como herramientas fundamentales para la convivencia pacífica, especialmente en contextos donde se presentan conflictos interpersonales.

Las metodologías implementadas, basadas en la participación, la reflexión y la práctica, facilitaron la apropiación de los contenidos y permitieron a los participantes reconocer la importancia de transformar sus formas de comunicación. El uso de actividades vivenciales como el role-play y las dinámicas simbólicas favorece aprendizajes significativos y aplicables a la vida cotidiana.

4. Evidencias







Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	FECHA:	16/03/26
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	LUGAR:	CVE(4)
TEMA DESARROLLADO:	Comunicación Asertiva y lenguaje no violento Capacidades para el diálogo	TERRITORIO:	duyos
		GRUPO BENEFICIADO:	9°A

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	María Valentina Velilla P.		1101817305	María V.
2	Thoanny Jaramillo		1101814208	Thoanny
3	Yulixa Alvarez		1069504088	Yulixa
4	David Hernandez		1001818178	David
5	Javier Perez		1126126116	Perez
6	Yoloni Ortega		1101817269	Yoloni
7	Sofia montenegro		1043686667	Sofia
8	Dayner Gonzalez		1102149772	Dayner
9	Yobeli Ortiz		1197702319	Yobeli
10	Luis Alfonso			Luis
11	Valentina Romero		1102149698	Valentina
12	Daniela Ortiz		1101816684	Daniela
13	Emily Mendoza		1101818594	Emily
14	Angel Perez		1187465044	Angel
15	Mateo Hoyos		1101816886	Mateo H.
16	Dani Perez		1101817034	Dani
17	Dario Ruiz		1042439454	Dario
18	Fabel Romero		1101816435	Fabel
19	Angela Diaz		1101816713	Angela
20	Lineth Cogollo		1073533468	Lineth
21	Thoanny Jaramillo		1101818244	Thoannyose
22	Maria Jose Bano		1001453224	Maria J.
23	Carlos Bano		1030241833	Carlos
24	Eliana Valencia			Eliana
25	Juliana Gonzales		1138674544	Juliana
26	Luis Angel Salgado		1143355761	Luis Salgado
27	Angel Lambraño		1102149639	Angel L.
28	Juliana Olivera		1101817004	Juliana
29	Jair Cardena		1102149418	Jair.
30	Santiago Cardona			Santiago
31	Diego A Mendoza			Diego
32	Esteban Bolaño			Esteban
33	Leider Steven Tapia			Leider
34	Juan Santos			Juan
35	Juan Pablo Tavara			Juan Pablo
36	Luis Arevalos			Luis Arevalo
37	Juan			Juan Miguel
38	Marcos			Marcos
39	Juan Luis Martinez			Juan Luis
40	Julian Martinez			Julian
41	Dilan Garcia			Dilan
42	Valery Montenegro Lopez		1102149709	Valery Montenegro
43	Josue Flores Chamorro			Josue Flores
44	Angel Rivero Agudelo		1101818776	Angel Rivero
45	Saray Ardila Reyner Martinez		1215407234 1017472279	Saray Ardila Reyner
46	Emanuel de Luque		1101817820	Emanuel
47	Daniel Munzon		1202316718	Daniel
48	Dana Rodriguez		1101816595	Dana
49				
50				

Powered by CamScanner

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de memoria histórica que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad	FECHA:	16/03/2026
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa	LUGAR:	
TEMA DESARROLLADO	Comunicación, Asertiva y lenguaje no violento empoderados para el diálogo.	TERRITORIO:	Ovejas.
		GRUPO BENEFICIADO:	9B

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Jose David García Navarro		1102149608	Jose García
2	Reiner Cano Diaz		1038161848	Reiner
3	Reiner David Nova		1101817846	Reiner
4	Cristian vital		1101817930	vital
5	Mileidys Madera H		1103111679	Mileidys
6	Mayuris Manjarres Vecino		1101817522	Mayuris
7	Kelia Hernandez		1101815547	Kelia
8	Roliver Romero		1101013807	Roliver
9	Camilo Andres Jaun Bonilla			Camilo Bonilla.
10	Jordan David Garcia Bolivar		1101817923	
11	Esteban Jesus Imeral			
12	Brenda Luara Chamorro		1101818241	Brenda Chamorro
13	Alejandra Salgado C		1101817603	Alejandra S
14	Valeria Bolaño G.		1101817711	valeria
15	Luisa Lucia Hoyos		1101817206	Luisa Lucia Hoyos
16	Maria Angel Ballesta Ch		1101817711	Maria Angel Ballesta
17	Gisela Maria Gomez Rivero		1101815726	Gisela Maria Gomez R.
18	Valeria Sofia Villegas		1101818032	Valeria Sofia Villegas
19	Angel Martinez Quiroz		1101817661	Angel Martinez
20	Sheyla villegas vilosia		1101817930	sheyla villegas vilosia
21	Jhon Jairo Gonzalez		1103508348	Jhon Jairo
22	CARLOS MARIO		1101818498	CARLOS MARIO
23	Juan Jose Ramos		1101817266	Juan Jose
24	sebastian Perez		1708659	sebastian perez
25	Oscar Orozco		1101817956	
26	Joel Tovar		1103111704	Joel Tovar
27	Mateo Sandoval		1015847790	MATEO
28	Juan Vasquez		1101817512	Juan
29	Daniela Bohorquez		1187464650	Daniela Bohorquez
30	Yuly Rivero		1101817035	Yuly Rivero
31	Luis Gomez		1101816035	Gomez
32	Mariana Muñoz M.		1101818292	Mariana Muñoz
33	Ana Zabala Acevedo		1101818279	Ana Zabala
34	Dayana cardenas vanegas		1187464455	Valery fernandez H.
35	Valery fernandez Herrera		1101817737	Dayana Cardenas
36	Shaira Rivero sanchez		1014094243	Shaira Rivero
37	Ana Sarai Rojas Arnedo		1046430066	Sarai
38	Andrea de la Cruz olivares		1101816463	Andrea de la cruz
39	Samuel David Merino		1101816235	Samuel Merino
40	Stiven tehuran nava		1101816629	Stiven tehuran
41	Frederick Daniel Arroyo		1187463840	Frederick
42	Eduard Gonzalez		1101817976	Eduard Gonzalez
43				

Powered by CamScanner

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad	FECHA:	16/03/2026
		LUGAR:	
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	TERRITORIO:	Riohacha
TEMA DESARROLLADO:	Comunicación asertiva y lenguaje no violento Capacidades para el diálogo.	GRUPO BENEFICIADO:	9C.

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Angel Martinez Ourot		1101817661	Angel Martinez
2	Jose David Garcia Narvaez		1102149608	Jose Garcia
3	Keiner Cayo Diaz		1103961848	Keiner
4	Reiner David Nova		1101816623	Reiner
5	Cristian Vitol		1101817930	Cristian Vital
6	Gisela Maria Gomez		1102149608	Gisela Maria Gomez
7	Olga Lucia Alvis		1101877206	Olga Lucia Alvis.
8	Yoryusis Magdalena Velilla		1101817522	Yoryusis Velilla
9	Thiany Romero Bustos		1104013907	Thiany Romero
10	Mileidys Milena Madera H		1103111679	Mileidys Milena
11	Valeria Sofia Villegas Contreras		1101818032	Valeria Sofia Villegas Contreras
12	Camilo Andres Pava Berrio		1052086163	
13	Maria Angel Ballesta Chamorro		1101817711	Maria Angel B.
14	Jordan David Garcia Bayuelo		1101817923	
15	Esteban Jesus Jimenez Lambraño		1103509751	
16	Brenda Lucia Chamorro Perez		1101817800	Brenda Chamorro
17	Alejandra Salgado Contreras		1101817603	Alejandra Salgado C.
18	Valeria Barros Gonzalez			Valeria Barros G.
19	Sofia Sierra Salas			Sofia Sierra
20	Alejandro Tapia		1101817376	
21	Rafael Ortega		1101816711	Rafael Ortega
22	Adrian Tapia Ortega		1101817731	Adrian Tapia Ortega
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				

Powered by CamScanner

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Ovejas
Grupo beneficiario	90 estudiantes
Lugar	Institución Educativa Gabriel Taborda
Fecha	20 de marzo del 2026
Hora de inicio	7:40 a.m.
Hora de finalización	10:30 a.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.2	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.
Ámbito del desarrollo del taller	Familiar e interpersonal
Temática	Diferencias y conflictos como oportunidades para reflexionar en torno a la convivencia Superación de las estigmatizaciones y los estereotipos sociales
Tiempo de ejecución	3 horas

1. Descripción metodológica del taller

Durante la sesión se desarrollaron dos talleres enfocados en la convivencia, el manejo de conflictos y la reflexión sobre los estigmas y estereotipos.

En el primer taller, “Diferencias y conflictos como oportunidades”, se inició con una actividad donde los estudiantes, organizados en grupos, compararon las diferencias con ingredientes de una receta, reconociendo que cada familia o grupo tiene características únicas. Luego, los estudiantes reflexionaron sobre conflictos vividos, identificando qué pasó, qué emociones sintieron y qué aprendieron, representando estas situaciones mediante dibujos del antes y después. También se realizó un ejercicio práctico donde crearon un protocolo para resolver conflictos y lo aplicaron en una dramatización. Con la actividad “Dilo bonito”, los estudiantes aprendieron a transformar frases negativas en frases positivas. La sesión cerró con una reflexión grupal, donde compartieron cómo pueden convertir los conflictos en oportunidades para mejorar la convivencia.

En el segundo taller, “Superación de estigmas y estereotipos”, se inició con una actividad donde algunos estudiantes compartieron experiencias relacionadas con prejuicios o estigmas. Luego se explicaron de manera sencilla estos conceptos y sus efectos en las relaciones. Los estudiantes trabajaron en grupos identificando ejemplos de estereotipos en su entorno y reflexionaron sobre cómo afectan la convivencia. También realizaron una actividad sobre estereotipos de género, donde analizaron diferencias entre roles de hombres y mujeres en distintos contextos.

Finalmente, cada grupo reflexionó sobre los prejuicios que desea cambiar y propuso acciones para promover el respeto, la inclusión y la convivencia.

2. **Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo**

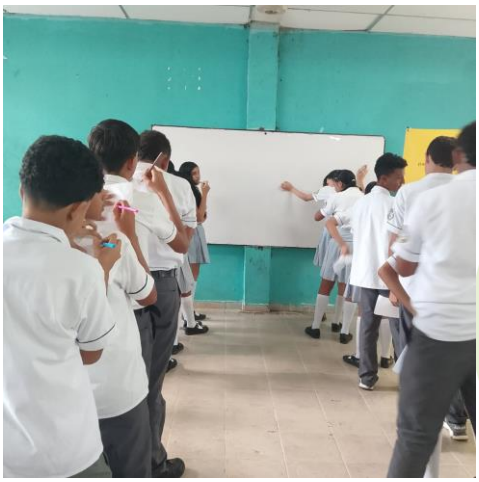
Durante la sesión se evidenció una buena participación por parte de los estudiantes, quienes lograron reflexionar sobre sus experiencias y compartir ideas en grupo. Se fortaleció la comprensión de que los conflictos no siempre son negativos, sino que pueden ser oportunidades para aprender y mejorar las relaciones. Asimismo, los estudiantes comenzaron a identificar estereotipos y prejuicios en su entorno, reconociendo cómo estos afectan la convivencia y la forma en que se relacionan con los demás. También se evidenció un avance en el uso de un lenguaje más respetuoso y en la capacidad de expresar ideas de manera más adecuada.

3. **Análisis y conclusiones**

La sesión permitió generar espacios de reflexión importantes en los estudiantes sobre la convivencia, los conflictos y el respeto por las diferencias. Las actividades dinámicas facilitaron la participación y el aprendizaje, permitiendo que los estudiantes comprendieran los temas de manera sencilla y cercana a su realidad.

Se concluye que los estudiantes están re-aprendiendo el concepto de conflicto, entendiendo que más allá de ser un obstáculo, es una oportunidad para dialogar y mejorar las relaciones. Asimismo, se logró generar mayor conciencia frente a los estigmas y estereotipos, promoviendo actitudes más respetuosas e inclusivas.

4. Evidencias







22

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad	FECHA:	20/03/26
		LUGAR:	Inst. Ed. Cabrera Arejes
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	TERRITORIO:	
TEMA DESARROLLADO	Def. y conflictos con oportunidades para realizar entornos a la convivencia - Sanación de estigmatizaciones	GRUPO BENEFICIADO:	9B

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Angel Martinez Quiroz		1101817461	Angel Martinez
2	Jose David Garcia Navarro		1101817992	Jose Garcia
3	Reiner Cano Diaz		1103216178	Reiner
4	Reiner David Navarro		1101817846	Reiner
5	Cristian Cital		1101817830	Cristian Y.
6	GISELA Maria Gomez R.		1101815726	Gisela Maria
7	Sheyla Villegas Vilosia		1101817702	Sheyla villegas
8	Olga Lucia Alvis Cantero		1101817206	Olga Lucia
9	Silvia Barreto Zelato		1101816351	Silvia Barreto
10	Mariano Mendoza V		1101817522	Mariano V.
11	Milena Daniels		1104013902	Milena D.B
12	Mileidis Mendoza		1103111679	Mileidis M.
13	Valeria sofia villegas		1101818032	Valeria S
14	Esteban Jesus Jimenez		1103509151	P. Di Dr
15	Jordan David Garcia B.		1101817453	J. Garcia
16	Moises David Caurcado ochoa		1101817453	Moises
17	Brenda Lucia Chamorro Perez		1101817800	Brenda
18	Alexandra Salgado Contreras		1101817603	Alexandra S.
19	Valeria Barrios G.		1102149608	Valeria B.
20	Maria Angel Ballesta Ch		1101817311	Maria Angel.
21	Paulo Andres Pena Bravo		1052086163	
22	Stiven Herran Nava		1101816629	Stiven
23	Juliana Javaba Herrera			Juliana Javaba
24	Ana Sofia Gomez Perez			Ana Gomez
25	Dana Rodriguez Aniela		1101816545	Dana Rodriguez
26	Sarai Arrieta	1122154073		Sarai Arrieta M.
27	Dana Rodriguez		1101817898	Dana Rodriguez
28	Carlos Mario			Carlos Mario
29	Daniel Manjon		1201231678	Daniel
30	Emanuel de la Cruz		1101817870	Emanuel
31	Juan Jose Yamos A		1101817846	Juan Jose
32	Kevin Martinez		1001247227	Kevin
33	Dilen Milagro Tapia			Dilen M.
34	Shon David Gonzalez		1103508348	Juan David
35	Angel Rivero Reyes		1101817876	Rivero Angel
36	Sebastian Perez		1101816574	Sebastian P.
37	Oscar Cruz		1161227956	Oscar
38	Joel Tovar		1103117764	Joel Tovar
39	Mateo Sandoval		1013647796	Mateo
40	Ivan Vasquez		1101817512	Ivan
41	Beiby Gonzalez		1101817976	Beiby Gonzalez
42	Daniela Bonadiez		1103246469	Daniela Bonadiez
43	Yajaira Rivero		1101817738	Yajaira Rivero
44	Luis David Abames		1101817035	Abames
45	Mariana Mujica M		1101817342	Mariana M.
46	Ana Zabala Acevedo		1101818739	Ana Zabala
47	Dayana Cardales Vanegas		1118796485	Dayana Cardales
48	Dilay Fronda Herrera		1101817739	Dilay Fronda
49	Shaira Lucia Sanchez		1001049247	Shaira L.
50				

Powered by CamScanner

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	FECHA:	20/03/2026
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa	LUGAR:	Inst. Ed. Gabriel T
TEMA DESARROLLADO:	DIF. q conflictos como oportunidades para fortalecer/ enfoque ales convivencia - Superación de estigmatización	TERRITORIO:	Orejas.
		GRUPO BENEFICIADO:	9c

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Meiser David Usuga		1101817453	Meiser
2	Jose Gabriel Carmona		1.130 67	
3	Jhoan Esteper Leonardo		1101818226	
4	Juan Carlos Sierra		1101817872	
5	Greys 1023.		1033165535	
6	Juan Sebastian Bolivar		1036247292	Greys.
7	Juan Camilo Bohorquez		1101817001	
8	Daniel David Zamora M.	1101816253	1137965033	
9	Daniel Eusebio Mendoza		1101816947	
10	Ana maria Bravo medina	1006487496		Ana maria B.
11	Daniela Cardenas Nava		1101817769	Daniela
12	Karla Lipa Paola Ucaris			
13	Yairol Suarez Sanchez		1103113571	Yairol.
14	Anibal Montes Gonzales		1100368713	
15	Andy Sneyder Rojas Camacho		1046430069	
16	Andrea de la cruz olivera		1101816463	Andrea de la cruz
17	Samira Daniela Moreno		1101816235	Samira Moreno
18	Steven Fernando Navas		1101816629	Steven Fernando
19	Frederick Perez Arroyo		1187463846	Frederick
20	Sara Sofia Sierra Sabal		1101817108	Sara Sofia
21	Alejandro Garcia		1101817376	
22	Raphael Orjuela		1101816211	Raphael
23	Adrian Tapia Ortega		1101817731	Adria Tapia
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				

Powered by CamScanner

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	**FECHA:**	20/03/2026
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	**LUGAR:**	Inst. Ed. Gabriel T.
TEMA DESARROLLADO:	Diferencias y conflictos como oportunidades para reflexionar en torno a la convivencia - Separación de organizaciones	**TERRITORIO:**	Dueños
		GRUPO BENEFICIADO:	9A

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Danny Perez Cabrera		1101217088	Danny Perez
2	Juliana Olivera D.		1101817004	
3	Yuleis Paola ante		1119702318	
4	Valentina Barreto		1102499698	Valentina
5	carlos blanco		1030241833	carlos blanco
6	Jaider Ramos		1126123216	
7	Daniela Lara		1101816684	Daniela Lara
8	Jair Cardenas		1102149418	Jair Cardenas
9	Angel David Lambraño Benitez		1102149639	
10	Joana Maria Chamorro Causil		1101888244	Joana Chamorro C.
11	Lineth Veronica Galvan O.		1073533466	Lineth Galvan O.
12	Angela Lucia Diaz Bravo		1101816413	Angela Diaz
13	Eyder J. Pacheco Salcedo		1101816435	Eyder Pacheco
14	Gomer David Rivera Atencia		1075668281	Gomer Rivera
15	Angel Jose Perez		1187465044	Angel Perez
16	Luis Alfonso Muñoz		1101817171	Luis Alfonso
17	Dioney Gonzalez Cantalyo		1102149772	
18	Luis Angel Salgado Perez		1143355761	Luis Angel Salgado
19	David Jose Ruiz Cantalyo		1042439454	David Ruiz
20	Sofia Andrea Monterroza		1043686607	Sofia Monterroza
21	Joanna Lucia Perez		1101817209	Joanna Salcedo C.
22	Clara Hernandez Buelvas		1101848723	Clara Hernandez
23	Maria Valeria Velilla Pena		1101817303	Maria Valeria Velilla
24	Emily Mendoza		1101818514	Emily Mendoza
25	Mateo Montes		1101817646	Mateo Montes
26	Yulixa Alvarez Balcero		1069504398	Yulixa Alvarez
27	Maria Jose Blanco Diaz		1014533	Maria Jose Blanco
28	Eliannis Caterina Ruedo Bravo		1050281	Eliannis Ruedo Bravo
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				

Powered by CamScanner

“Tejiendo Palabra, Tejiendo Memoria”	
Territorio	Ovejas
Grupo beneficiario	90 estudiantes
Lugar	Institución Educativa Gabriel Taborda
Fecha	24 de marzo del 2026
Hora de inicio	9:30 a.m.
Hora de finalización	12:45 p.m.
Objetivo 2	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.
Actividad 2.2	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.
Ámbito del desarrollo del taller	Familiar e interpersonal
Temática	Mecanismos para la resolución pacífica de conflictos
Tiempo de ejecución	3 horas

1. **Descripción metodológica del taller**

Durante la sesión se desarrolló el taller enfocado en la resolución pacífica de conflictos, utilizando actividades dinámicas, reflexivas y participativas que facilitaron la comprensión del tema. La sesión inició con la actividad “Resolviendo problemas”, donde los estudiantes, entrelazaron sus brazos formando un nudo humano y debían desenredarse sin soltarse. Esta dinámica permitió evidenciar la importancia del trabajo en equipo, la comunicación y la paciencia para resolver situaciones difíciles.

Posteriormente, en la actividad “Conflictos cotidianos”, cada grupo identificó situaciones de conflicto que se presentan en la familia, la escuela y la comunidad. Luego,

compartieron sus ideas con el grupo general y reflexionaron sobre las causas de estos conflictos y cómo afectan la convivencia y las relaciones. En el siguiente momento, se realizó una explicación sencilla sobre los tipos de conflictos (internos, interpersonales y grupales) y los principios para resolverlos de manera pacífica, como el respeto, la empatía, el diálogo y la cooperación.

2. Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo

Durante la sesión se evidenció una participación activa de los estudiantes, quienes lograron identificar diferentes conflictos presentes en su vida diaria, tanto en la familia como en la escuela y la comunidad.

Se logró que los estudiantes comprendieran que los conflictos son parte de la vida y que no siempre son negativos, sino que pueden ser una oportunidad para mejorar las relaciones cuando se manejan de manera adecuada. Asimismo, los estudiantes reconocieron las causas de los conflictos y las emociones que se presentan en estas situaciones, como la rabia, la tristeza o la frustración, lo que permitió una mayor conciencia sobre sus reacciones.

3. Análisis y conclusiones

La sesión permitió generar un espacio de reflexión importante sobre la forma en que los estudiantes enfrentan los conflictos en su vida cotidiana. Al inicio, algunos estudiantes asocian el conflicto únicamente con situaciones negativas o con violencia; sin embargo, a lo largo del taller lograron comprender que existen formas pacíficas de resolverlos. Asimismo, se identificó la necesidad de seguir fortaleciendo habilidades como la escucha, el control de emociones y el respeto por los demás, ya que en algunos casos aún se presentan reacciones impulsivas.

En conclusión, la sesión fue positiva, ya que contribuyó al desarrollo de habilidades para la resolución pacífica de conflictos, promoviendo el diálogo, la empatía y la convivencia.

4. Evidencias









Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	**FECHA:**	24/03/26
		LUGAR:	INST. ED. Gabriel
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa,	**TERRITORIO:**	Ovejas
TEMA DESARROLLADO:	Estación y Mecanismos para la resolución pacífica de conflictos	**GRUPO BENEFICIADO:**	9A

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Jhoanna Yepes	1101817269		Jhoanna Y.
2	Valentina Barreto		770214968	Valentina
3	Melany Ortega		1101917269	Melany
4	Yubeis Ortiz		1119702318	Yubeis
5	Daniela Yara Mendoza		1101816684	Daniela
6	[illegible]		1101817269	[illegible]
7	Juliana Olivera Ramirez		1101817004	Juliana O.
8	Yamila Valeria Petrilla		1101817803	Petrilla
9	Dianey Gonzalez		1102149772	Dianey
10	Mateo Hoyos Madera		1101817696	Mateo
11	Yarci Hernandez		1101817423	Yarci
12	Angel Jose Perez		1178746[illegible]44	Angel J.
13	Luis Alfonso Munoz		1101817171	Luis Alfonso
14	Angela Diaz		1101816713	Angela.
15	Eyder Romero		1101816435	Eyder
16	Emily Mendoza Lopez		1101818594	Emily
17	Jhanna Kaili		1101818244	Jhany
18	Cine Geruan		7023533466	Cine
19	Maria Jose blanco		770145322[illegible]	[illegible]
20	Yeyres blanco		1030241833	[illegible]
21	Yicnis		1046430066	Yicnis Salgado
22	Luis Angel Salgado		1143353761	
23	Dario Ruiz		1042439454	Dario Ruiz
24	Dainny Perez		1101817088	[illegible]
25	angel lambranc		1102149639	Angel
26	Melany Ortega		1101817269	Melani
27	Juliana Gonzalez		1138674544	Juliana
28	Estefania Cordoba.			Yulicnis
29	Jair Cardenas		1102149418	Jair
30	Santiago Chamorro			Santiago
31	Diego A. Mendoza			Diego
32	Esteven Bolaño			Esteven
33	Yeider Steven			Yeider
34	Juan Santos			Juan
35	Juan Pablo Tamara			Juan Pablo
36	Luis Eduardo Nova			Luis Angel
37	Juan Miguel			Juan Miguel
38	Maicol Beltran			Maicol
39	Juan Luis Martinez			Juan
40	Julian Martinez			Julian
41	Dilan Buelvas			Dilan
42	Sarai Ardila	1112154033	[illegible]	Sarai.
43	Keynes Martinez		1017472179	Keynes Martinez
44	Carlos Mario		1101818498	Carlos Mario
45	Angel Rivero Ayuso		1101818776	Angel Rivero
46	Juan David Gonzalez		1103688348	Juan David
47	Juan Jose Ramos		1189878[illegible]	Juan Jose
48	Emanuel de Lucena		1101817820	Emanuel
49	Daniel Munzon		1201231678	Daniel
50				

Powered by CamScanner

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	**FECHA:**	24/03/26
		LUGAR:	IED Gabriel.
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	**TERRITORIO:**	Ovejos.
TEMA DESARROLLADO:	Mecanismos para la resolución pacífica de conflictos	**GRUPO BENEFICIADO:**	93

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Maria Angel Ballesta Chamorro		1101817211	Maria Angel B.
2	Valeria Bolaño Gonzalez		1101817992	Valeria. B.
3	Alejandra salgado Contreras		1101817603	Alejandra S.
4	Brenda Lucia Chamorro Perez		1101817800	Brenda Chamorro
5	Camilo Andres Pava Bedoya		1052086163	
6	Adrian Jose Jimenez Lambrano		1103509157	
7	Jordan David Garcia Bayuelo		1101817923	Jeffrey
8	Moises david Quiroz Ochoa		1101817453	Moises
9	Valeria Sofia Ortegas		1101818032	Valeria Sofia
10	Mileidys Madera H		1103111679	Mileidys
11	Jaiver Romero		1104013807	Jaiver
12	Yaneidis Yaneidis V		1101817522	Yaneidis
13	Silvia Barrios Reyes		1101816351	Silvia Barrios.
14	Olga Lucia Arias C		1101817206	olga lucia.
15	Sheyla Villegas Urbina.		1101817702	Sheyla Villegas
16	Gisela Maria Gómez Perez		1101815726	Gisela Maria.
17	Cristian Vital		1101817930	Vital
18	Reiner David Novoa		1101817846	Reiner
19	Reiner Neo Diaz		1103816184	Reiner
20	Josa David Garcia Navas		1102149608	Josa David
21	Angel Martinez Quiroz		1101817661	Angel
22	Stiven Herrera Novoa		1101816629	Stiven Jose
23	Yuliana Jaraba Herrera			Yuliana Jaraba
24	Ana Sofia Gómez Perez			Ana Gómez
25	Valery Fernandez Hernandez		1102149709	Valery.
26	Dana Rodriguez		1101816595	Dana
27	Josue Jesus Quintero		1101818278	Josue
28	Sebastian Perez		1101816579	sebastian
29	Oscar Ochoa		1101817956	oscar
30	Joel Tovar		1103111704	Oscar
31	Mateo Sandoval		1058477900	Joel Tovar.
32	Ellen Vasquez		1142940680	Mateo.
33	Geraldi Gonzalez		1101817976	Ellen
34	Daniela Bonafuet		1187464650	Geraldi Gonzalez
35	Yaliva Rivero		1101817738	Daniela B.
36	Luis Agamez		1101817035	Yaliva Rivero
37	Mariana Muñoz H		1101818292	Agamez
38	Ana Zabala Acevedo		1101881827	Mariana H
39	Dayana Cardenas Canales		1187464955	Ana Zabala
40	Valery Fernandez Heres		1101817734	Dayana Cardenas
41	Valery Fernandez H.		1101817734	Valery Fernandez
42	Shakira Rivero Sanchez		1064942111	Shakira Rivero
43	Anay Sarai Ojeda Camacho		1046430016	Sara
44	Andrea de la cruz oliveta		1101816463	Andrea de la cruz
45	Samuel Mercado		1101816235	Samuel Mercado
46	Mateo Davis Patiño		1101817350	Mateo
47	Stiven Herrera Novoa		1101816629	Stiven Herrera
48	Frederick Perez Arroyo		1187463840	Frederick.
49				
50				

Powered by CamScanner

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

PROYECTO "TEJIENDO PALABRA, TEJIENDO MEMORIA"

PLANILLA DE ASISTENCIA

Este proyecto busca desarrollar una estrategia integral orientada a fortalecer la reconstrucción del tejido social en los territorios, a través del desarrollo de procesos pedagógicos, de diálogo social y de mediación artística que fortalezcan el ejercicio de la memoria histórica y promuevan el ejercicio de los derechos humanos, como base para la convivencia y la reconciliación.

OBJETIVO 2:	Promover procesos de pedagogía social orientados a la reconciliación y convivencia pacífica, mediante el desarrollo de habilidades, entre actores comunitarios, institucionales, educativos y otros actores interesados, que les permitan comprender, apropiar y aplicar los principios de la reconciliación, la inclusión, la cultura de paz y la reconstrucción del tejido social desde su cotidianidad.	FECHA:	24/03/26
ACTIVIDAD 2.2:	Fortalecimiento de capacidades en reconciliación y convivencia pacífica en la comunidad educativa.	LUGAR:	I.E.D. Ciudad de Cali
TEMA DESARROLLADO:	Mecanismos para la resolución pacífica de conflictos	TERRITORIO:	Ovejas.
		GRUPO BENEFICIADO:	9c.

No.	NOMBRES Y APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
1	Anibal Montes gonzales		1100308713	
2	Karol Suarez sanchez		1031135571	
3	Juan Camilo Bolaños		1187465013	
4	Ana María Bravo medina		1069487490	Ana María Bo
5	Vanessa olivera Gonzalez	1102149509		Vanessa olivera.
6	Greys Lopez Jimenez	1030244292		Greys Lopez
7	Juan Carlos Sierra		1103505555	
8	Samir Cardenez mendoza		1018166447	
9	Axel Jimenez munchego	1101116254		
10	Juan Pablo Ariza Palomino		1018187601	
11	Juan David Soto Soto	1018187288		
12	Yhoan Yesica Armando		1701818226	Yhoan
13	Jose Gabriel Cabrera		1138674590	
14	Nicolas Ramirez Cardenas			
15	Cristian Bueno mendoza			
16	Jorge Gabriel Montes	1101212465		
17	Daniela Simanca			
18	Mama Valentina.			
19	Mateo Beltran.			
20	Sebastian Gonzalez			
21	Maria Beltran			
22	Melany Almanza			
23	Valeria Beltran			
24	Juan Pablo Bueno			
25	Jimenez Blanco			
26	Sara Joana palmar			
27	Alejandro Lopez		1101817376	
28	Rafael Ortega		1101816711	Rafael Or.
29	Adrian Tapia ortega		1101817731	Adrian Tapia
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				

Powered by CamScanner